

Laitilan Portin esiopetuksen vuosisuunnitelma

2022-2023

Toimintavuosi 2022-2023

- Laitilan Portin yksikkö tarjoaa esiopetusta Kukot-ryhmässä. Esiopetuspaikkoja on yhteensä 21. Esiopetukseen osallistuvat lapset ovat syntyneet vuonna 2016-2017. Esiopetuksen toiminta-aika on 8:30-12:30. Esiopetusryhmä tarjoaa myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta.





Toiminta-ajat

Klo 6:00 Päiväkoti aukeaa

Klo 7:50-8:30 Aamupala

Klo 8:30-12.30 Esiopetusaika

Klo 11:30-12:00 Lounas

Klo 12:30 Lepohetki

Klo 14:00-14:30 Välipala

Klo 15:00- Vapaata leikkiä ja ulkoilua

Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa

Työ- ja loma-ajat

- **Lukuvuosi 2022-2023**
- syyslukukausi: ke 10.8. - ke 21.12.2022
kevätlukukausi: ma 9.1. - la 3.6.2023
- **Lomat**
- syysloma: ma 17.10. - su 23.10.2022 (vko 42)
joululoma: to 22.12.2022 - su 8.1.2023
talviloma: ma 20.2. - su 26.2.2023 (vko 8)
- Helatorstain jälkeinen perjantai
19.5.2023 vapaa. Korvataan lauantaina, joka ilmoitetaan myöhemmin



ARVOT

- Laitilan esiopetuksen arvot on kirjattu esiopetussuunnitelmaan.
 - lapsen osallisuus
 - jokainen lapsi on tärkeä
 - Lapsella on oikeus oppia omien lähtökohtiensa mukaisesti
 - Leikkien
 - Erilaisia oppimistapoja arvostetaan
 - Kaikilla lapsilla on oikeus hyvään opetukseen
 - Tasavertaisuus
 - Toimintaympäristönä tukee lasten tasa-arvoisuutta
 - avoin keskustelu, kuunnellaan toisen ideoita
 - tervehtiminen, kiittäminen, anteeksi pyytäminen
 - Lapsella on oikeus aikuisen aktiiviseen läsnäoloon
 - Lapsia tuetaan ymmärtämään arvoja, noudattamaan terveellisiä elämäntapoja sekä kehittämään tunteita ja kauneudentajujaan.



Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen. Puhutaan kauniisti.
- Kun työyhteisö voi hyvin, lapsetkin voivat hyvin
- Toisten auttaminen
- Tiedon välitys ja asioista päättäminen koko talon kesken
- Tiedon kulku tiimin sisällä
- Epäkohtien julkituominen ja käsittely avoimesti yhteisissä palavereissa



Toimintakulttuuri

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.
- Esiopetuksen tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.
- Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista



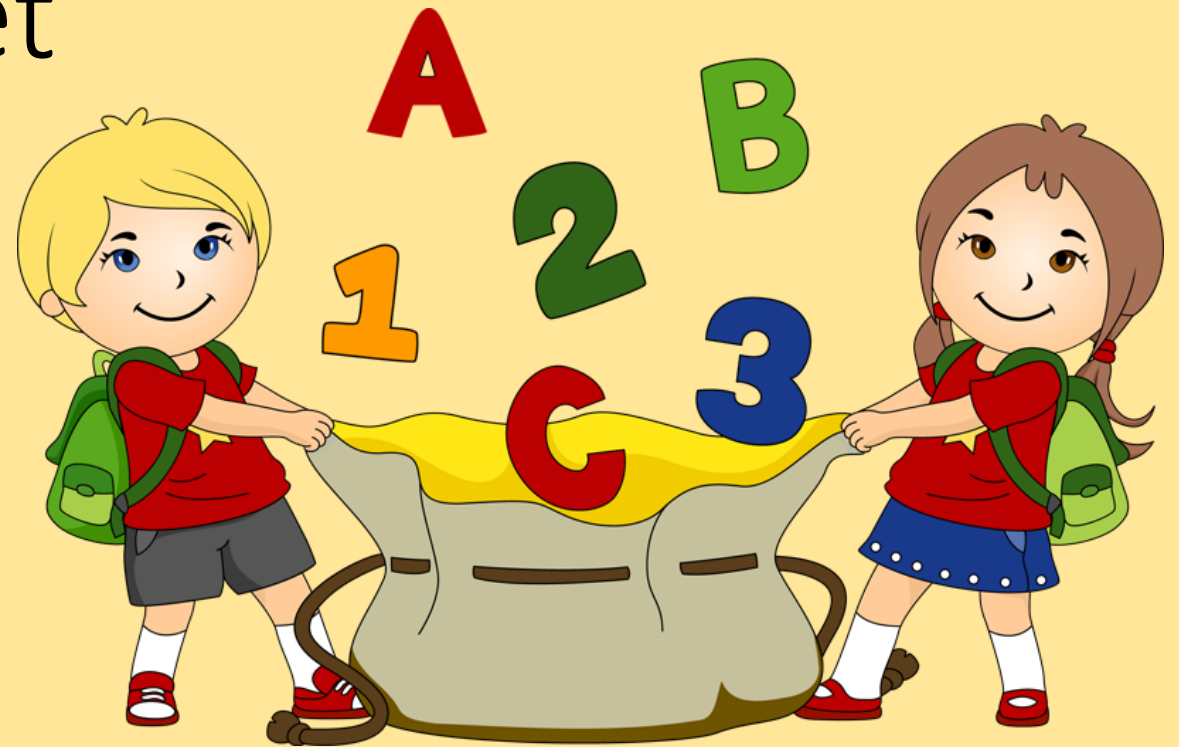


Arviointi

- Säännöllinen arviointi tiimeissä, arvioidaan pedagogisen toiminnan onnistumista esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti
- Vuosisuunnitelmaan kirjattuja asioita arvioidaan marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa tiimeissä ja niistä tehdään yhteenveto

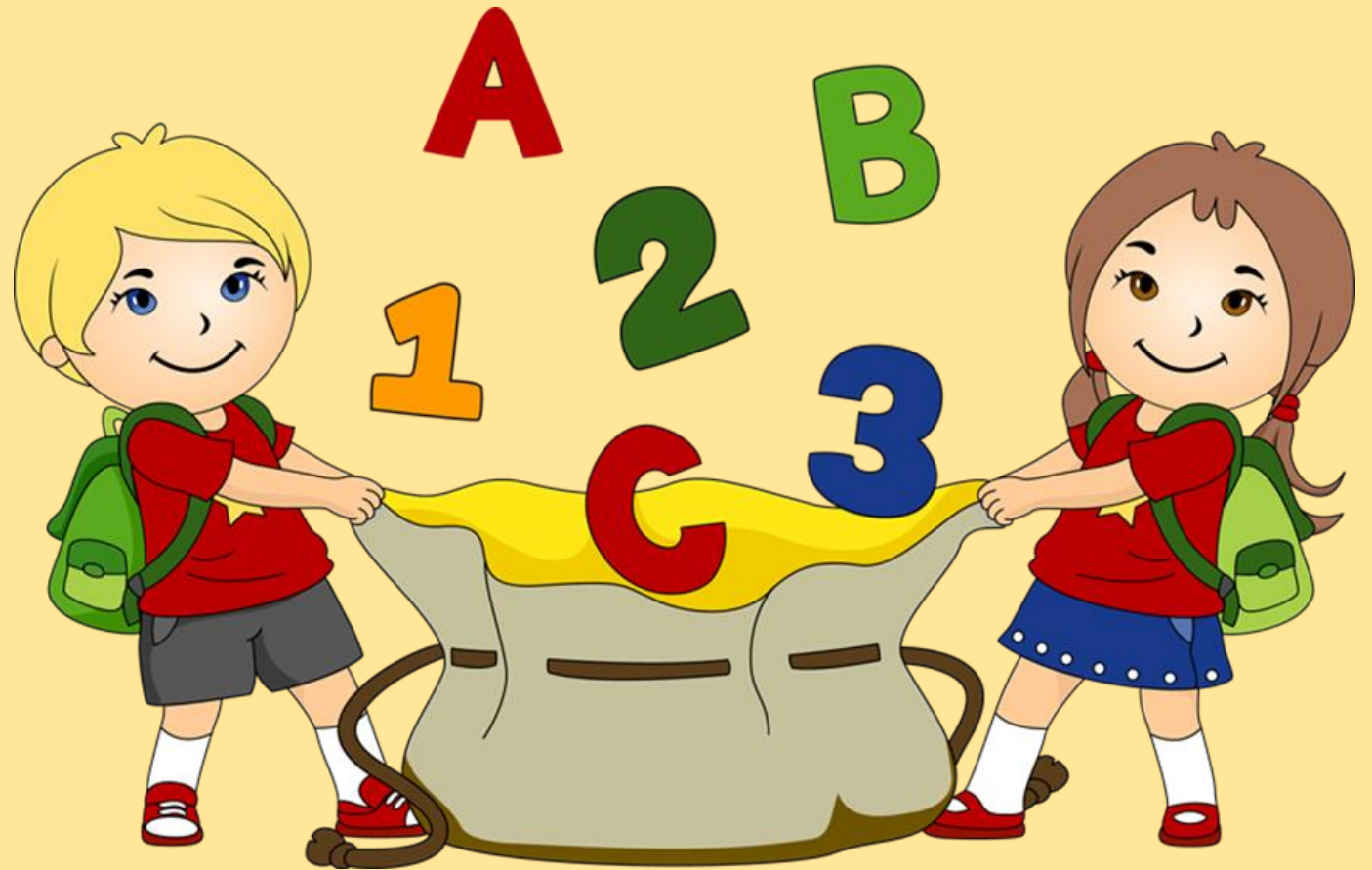
Oppimisen osa-alueet

- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ilmaisun monet muodot: musiikki, kuvataiteet ja käsityöt sekä suullinen ja kehollinen ilmaisu
- Kielen rikas maailma: kielellisten taitojen kokonaisvaltainen harjoittaminen, S2-opetus
- Minä ja meidän yhteisömme: yhteiskunnan monimuotoisuus, lähiympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni: matemaattiset taidot, teknologiataidot sekä ympäristökasvatus
- Kasvan ja kehityn: itsestä huolehtiminen, arjen taidot sekä terveelliset elämäntavat



Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

- Liikunta
- Sosiaalis-
emotionaaliset taidot
- Kestävä kehitys
- S2-opetus



Toimintavuonna 2021-2022 kehittämiskohteeksi on valittu arviointi

- Esiopetuksessa arvioidaan, kehitetään ja dokumentoidaan toimintaa säännöllisesti yhdessä sovituilla tavoilla.
- Niitä ovat:
 - valokuvat
 - Lasten itsearviointi LEOPS:ssa Daisy Familyssa



Yhteistyö perheiden kanssa

- LEOPS, vanhempainvartit, vanhempainillat covid-19-ohjeet huomioiden, Wilma, DaisyFamily, puhelinkeskustelut, tapahtumat





Esiopetuksessa tehtävä yhteistyö

Esiopetuksen yhteistyömuodot alkuopetuksen kanssa:

- Lapsen siirtyessä esiopetuksesta alkuopetukseen huolehditaan tarpeellisen tiedon siirtymisestä koulun puolelle. Yhteistyön ylläpitämisestä vastaavat esiopetuksen opettajat.
- Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ensimmäisen luokan/valmistavan opetuksen opettajalle keväällä
- Tiedonsiirtopalaverit (esiopettajalta ensimmäisen luokan opettajalle)
- Ideoita ja ajatusten vaihtoa

Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Esiopetuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, Finnlamex-hallia, pururataa ja yleisurheilukenttää) käytetään monipuolisesti.
- Esiopetuksesta tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin paikkoihin:
 - Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
 - Taidenäyttelyt
 - Teatteri- ja elokuvavierailut
 - Lasten kirkot (syys- ja kevätkaudella)
 - Konsertit ja muut esitykset
 - Vierailut paikallisiin yrityksiin
 - Metsä- ja luontoretket
 - Paikkakunnan liikuntapaikat
 - Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
- Esiopetuksen kevätretkikohdetta ei ole vielä päätetty. Siitä toimitetaan tieto sivistystoimenjohtajalle, jotta retkikohde voidaan lisätä esiopetuksen vuosisuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

Lasten osallistamisen keinot:

- Lapset mukaan kaikkeen toimintaan mahdollisimman paljon
- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi
- Ei suunnitella toimintaa liian pitkälle liian yksityiskohtaisesti (pidetään sisältö joustavana)
- Toiveiden päivä

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua esiopetuksen toiminnan suunnitteluun esimerkiksi näiden avulla:

- vanhempainilta
- LEOPS



Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa



- Tavoitteena varhainen puuttuminen
- Tuen tarpeen arviointi moniammatillisessa yhteistyössä
- Käytössä kolmiportainen tuki:
 - Yleinen tuki
 - Tehostettu tuki
 - Erityinen tuki
- Nivelvaiheessa tiedonsiirto kouluun
 - tiedonsiirtopalaverit
 - Siirtymä-HOJKS